

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Vidéo créative 2 – Architecte



#### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau Architecte de nombreuses ressources pratiques vous permettront de mettre en application un des quatre aspects en expérimentant une activité d'apprentissage avec vos apprenants.

:

Badge attribué à : Goze Carole

<https://www.cadre21.org/membres/cc7845f511b42795c862ee2f>

Date d'obtention : 2025-01-13 02:17:13

# Vidéo créative 2 – Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de la vidéo a-t-elle eu de l'impact sur les personnes apprenantes ?

L'utilisation de la vidéo enrichit l'expérience pédagogique car contrairement aux méthodes traditionnelles d'apprentissage, la vidéo pédagogique capte l'attention des élèves. Cette forme d'apprentissage facilite la compréhension des concepts car l'association d'image et d'explication verbale renforce la concentration des élèves.

La vidéo pédagogique permet aussi à l'élève de revoir le contenu à tout moment ce qui favorise les élèves qui ont besoin de plus de temps de compréhension.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Si c'était à refaire j'aurais fait une planification de mon activité

- Déterminer l'intention pédagogique

- Faire le choix d'une courte vidéo ciblée sur l'objectif de mon apprentissage

- Planifier des questions avant, pendant et après la vidéo

3. À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

Cette expérience m'a permis de comprendre que l'impact de la vidéo comme outil pédagogique dépend de plusieurs facteurs :

- un choix de vidéo court et précis qui soutient l'intention pédagogique

- une activité structurée pour accompagner la vidéo

- varier les méthodes pour maintenir le niveau de concentration

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

projet-de-groupe-1.pdf