CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 2 – Architecte

Description:
La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau Architecte de nombreuses ressources pratiques vous permettront de mettre en application un des quatre aspects en expérimentant une activité d'apprentissage avec vos apprenants.

:
Badge attribué à : ndjantou-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/ndjantou-ualberta-ca

Date d'obtention : 2025-01-11 03:03:03

Vidéo créative 2 – Architecte

1. Réflexion sur l’impact : En quoi la mobilisation de la vidéo a-t-elle eu de l’impact sur les personnes apprenantes ?
L'utilisation de la vidéo a eu un impact majeur sur les élèves en rendant le concept de biodiversité plus tangible et captivant. Grâce à un contenu visuel et dynamique, les élèves ont montré un intérêt accru pour le sujet, maintenant ainsi leur attention tout au long de l'activité. L'intégration d'Edpuzzle a apporté une dimension interactive, favorisant une participation active et permettant aux apprenants de réfléchir en temps réel. Les questions posées avant, pendant et après la vidéo ont facilité leurs connaissances préalables ainsi que la compréhension des relations complexes entre les espèces au sein d'un écosystème. En observant les interactions dans un parc naturel, ils ont pu faire des liens entre le contenu théorique et des exemples concrets. Cette activité a également contribué au développement de compétences clés telles que la pensée critique et la réflexion personnelle. Les élèves ont été incités à réfléchir à l'impact des activités humaines sur la biodiversité et à envisager des solutions possibles, rendant l'apprentissage pertinent pour leur vie quotidienne. Enfin, l'utilisation d'un outil interactif comme Edpuzzle a facilité l'identification des idées mal comprises, permettant un ajustement en temps réel de l'enseignement. Dans l'ensemble, cette activité a enrichi la compréhension des élèves, renforcé leur engagement et démontré l'efficacité de la vidéo comme outil pédagogique pour aborder des sujets complexes de manière stimulante et accessible.
2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire ?
Si cette activité était à refaire, plusieurs ajustements pourraient être apportés pour améliorer l’expérience et les résultats des apprenants. J'ajouterai des activités collaboratives telles que des discussions en petits groupes après chaque segment de la vidéo. Cela permettrait non seulement de renforcer la compréhension, mais aussi de développer leurs compétences de communication et de collaboration. Aussi, Par je consacrerais plus de temps à la préparation des apprenants avant le visionnement. Par exemple, une activité de brainstorming ou une courte présentation sur les concepts clés de la biodiversité pourrait aider à activer des connaissances préalables et à faciliter la compréhension de la vidéo.
3. À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?
Suite à cette activité, plusieurs enseignements cruciaux se dégagent de cette expérience. Tout d'abord, j'ai observé l'efficacité de la vidéo en tant qu'outil pédagogique pour rendre des concepts abstraits plus compréhensibles et attrayants. La synergie d'éléments visuels et interactifs a prouvé son aptitude à capter l'attention des apprenants et à maintenir leur intérêt, même sur des thèmes complexes comme la biodiversité.
Cependant, cette expérience m’a également permis de comprendre l’importance de la flexibilité et de l’adaptation pendant l’activité. Certains apprenants ont nécessité un soutien supplémentaire pour répondre aux questions ou établir des connexions pertinentes, ce qui m’a sensibilisé à la nécessité de différencier davantage les approches en fonction de leurs besoins.
Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)
Scenario-activite.pptx