cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : Marie-Hélène Potvin
https://www.cadre21.org/membres/2e25c94a0e3852783af670ff

Date d'obtention : 2020-04-22 15:27:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Elle permet aux élèves d'être actifs dans leurs apprentissages et permet à chacun d'évoluer à son rythme, ce qui est tout à fait approprié dans un contexte d'intégration des élèves HDAA.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'aimerais bien utiliser la classe inversée d'une part pour répondre au besoin de différenciation pédagogique. D'autre part, l'utilisation de la vidéo à des fins de preuves d'apprentissage me paraît également aidante. J'aime bien la variété de preuves pour un meilleur portrait de l'apprenant. Pour terminer, j'aimerais également utiliser la vidéo créative comme moyen de réalisation d'un projet (booktube ou capsule d'information par exemple).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je crois que l'impact ne pourrait être que positif! D'abord, il y a le respect du rythme de l'apprenant, ensuite une plus grande implication de sa part, mais surtout une plus grande autonomie. Je crois que ça permettrait à mes élèves de se responsabiliser dans leurs apprentissages. Si jamais il y avait création d'une vidéo par les jeunes, ceci leur permettrait de s'engager dans un projet significatif et de constater le fruit de leurs réalisations (fierté).

Pour ma part, j'y vois également un grand avantage quant à la consignation de preuves d'apprentissage afin de dresser un portrait significatif de chaque élève. Chaque acteur de la classe se voit donc impliqué!