

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Potvin Marie-Hélène

<https://www.cadre21.org/membres/2e25c94a0e3852783af670ff>

Date d'obtention : 2020-04-22 15:27:40

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Elle permet aux élèves d'être actifs dans leurs apprentissages et permet à chacun d'évoluer à son rythme, ce qui est tout à fait approprié dans un contexte d'intégration des élèves HDAA.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'aimerais bien utiliser la classe inversée d'une part pour répondre au besoin de différenciation pédagogique. D'autre part, l'utilisation de la vidéo à des fins de preuves d'apprentissage me paraît également aidante. J'aime bien la variété de preuves pour un meilleur portrait de l'apprenant. Pour terminer, j'aimerais également utiliser la vidéo créative comme moyen de réalisation d'un projet (booktube ou capsule d'information par exemple).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je crois que l'impact ne pourrait être que positif! D'abord, il y a le respect du rythme de l'apprenant, ensuite une plus grande implication de sa part, mais surtout une plus grande autonomie. Je crois que ça permettrait à mes élèves de se responsabiliser dans leurs apprentissages. Si jamais il y avait création d'une vidéo par les jeunes, ceci leur permettrait de s'engager dans un projet significatif et de constater le fruit de leurs réalisations (fierté).

Pour ma part, j'y vois également un grand avantage quant à la consignation de preuves d'apprentissage afin de dresser un portrait significatif de chaque élève. Chaque acteur de la classe se voit donc impliqué!