

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Stéphanie Boucher

<https://www.cadre21.org/membres/stephanie-boucher-2-csspi-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-20 04:32:31

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Cela permet de varier l'enseignement des concepts sans avoir toujours recours au « magistral ». En effet, les apprenants n'ayant pas tous la même vitesse d'acquisition des processus et des concepts, ils peuvent donc visionner la capsule à leur rythme, l'arrêter pour réfléchir et même revoir certains passages au besoin. Pour l'évaluation, qu'elle soit formative ou sommative, la vidéo fait changement au traditionnel papier-crayon.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle pourrait très bien s'insérer dans mon enseignement. Comme la vitesse d'exécution de mes élèves est à géométrie variable, chaque apprenant pourra apprendre à son rythme sans toutefois se sentir jugé par les autres. Ceux qui sont plus rapides n'auront plus à attendre et pourront approfondir leurs savoirs. Mes élèves ont tous une tablette de style iPad et l'aménagement de ma classe est de type flexible. J'ai donc tous les éléments pour y arriver.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je pense que cela pourrait avoir un énorme impact parce que les élèves se sentiraient davantage impliqués dans leurs apprentissages et sauraient que leur comportement fait la différence. Travailler à son rythme évite certainement le stress et diminue la pression que les apprenants se mettent sur les épaules lorsqu'ils se comparent aux autres. Si chacun travaille à son rythme, il sera concentré sur sa tâche, ce qui facilitera les apprentissages et améliorera les résultats. Ceci rehaussera la motivation et ainsi de suite.