

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Noella Bertrand
<https://www.cadre21.org/membres/noella-bertrand-cssmi-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-19 18:30:04

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

C'est un outil pédagogique extraordinaire que j'ai commencé à utiliser suite aux restrictions issues du confinement COVID-19 et pour aider mes élèves qui poursuivent leur formation à distance. J'ai constaté qu'on peut aussi joindre des questionnaires avant et après le visionnement des vidéos, ce qui nous permet de voir les éléments moins bien compris. Je n'avais pas pensé à la possibilité de faire des vidéos de rétroaction pour transmettre à mes élèves leurs résultats d'exercices ou de formatifs. Je trouve cette idée très intéressante, surtout qu'il existe des applications qui permettent de le faire assez facilement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Étant présentement en confinement en raison du COVID-19, cette approche pédagogique est d'autant plus importante et primordiale dans l'enseignement à distance de mon programme de formation (DEP en comptabilité). Nous sommes en train de modifier l'approche qui était initialement en présentiel (enseignement individualisé) vers la formation à distance (en ligne), et cela, à partir de MOODLE. Il serait donc très approprié d'ajouter des capsules vidéos de certaines parties plus difficiles dans certaines compétences. Lorsque nous reviendrons en mode (présentiel), ces capsules vidéos pourront également servir à mes élèves en classe et/ou pour les élèves ayant besoin de périodes de récupération.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Comme le mentionnait plusieurs articles de cette formation, ce moyen pédagogique permet à l'élève d'aller à son rythme puisqu'il peut les visionner pour mieux comprendre. De plus, il est intéressant de les jumeler à des quizz/questionnaire pour les rendre encore plus efficaces et intéressantes pour les élèves.

Les avantages des capsules vidéos et quizz/questionnaires :

- Permet de garder un contact avec les élèves (réf. confinement);
- Favorise la collaboration;
- Côté visuel intéressant pour l'élève (réf. les statistiques démontrent que les jeunes visionnent beaucoup les vidéos YouTube pour apprendre certaines choses, par exemple);
- Les élèves peuvent aller à leur rythme (peuvent écouter plusieurs fois les capsules);
- Les élèves qui comprennent rapidement peuvent faire d'autres exercices d'enrichissement;
- En jumelant à des questionnaires - ex. GoogleForm ou autres, l'enseignant obtient rapidement les résultats des élèves, donc cet outil facilite le travail de l'enseignant (meilleur suivi des élèves par des preuves d'apprentissage et moins de corrections pour l'enseignant).