CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage : l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : gingrasd
https://www.cadre21.org/membres/gingrasd-cssdn-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-17 18:30:24

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Elle peut vraiment ajouter de la valeur au propos de l'enseignant, démontrer de facon plus explicite les concepts expliqués par l'enseignant. L'utilisation de la vidéo en classe peut servir à plusieurs rôles, dont celui de tutoriel pour expliquer une notion, de garder des traces de l'apprentissage des élèves dans l'action et d'évaluer les progrès des élèves.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
En mathématiques par exemple, j'envisage d'utiliser la vidéo pour créer des tutoriels afin de faire davantage de différentiation pédagogique. Je travaille avec des élèves en difficultés de différents niveaux, donc l'utilisation de la vidéo me permettrait de créer des tutoriels adaptés à leur niveau afin qu'ils puissent cheminer de facon autonome en classe. Dans la classe je peux avoir plus de temps pour répondre à leurs questions et adapter mon enseignement pour répondre à leurs besoins.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
À plusieurs niveaux,
Par exemple, l'utilisation de la vidéo peut faciliter l'apprentissage. S'ils ne comprennent pas une notion, ils peuvent arrêter la vidéo, prendre des notes et la réécouter à leur guise.
Aussi, pour les intéresser à la technologie et au potentiel de cet outil pour faciliter leurs apprentissages.
Pour garder des traces de leurs démarches.
Pour faire plus facilement de la différentiation pédagogique.