

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages
ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : Marie-Millie

<https://www.cadre21.org/membres/65ffde993377f1a553ba2ae8>

Date d'obtention : 2020-04-16 21:35:54

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

J'aime le fait de pouvoir offrir d'autres sources d'apprentissages pour les élèves. Les démonstrations animées peuvent aider les élèves à mieux saisir certains concepts. La vidéo doit être complémentaire à l'enseignement fait en classe et non répétitive. C'est différent si la vidéo sert à l'élève lorsqu'il est chez lui et veut se rappeler des explications. Je n'avais pas songé à la vidéo sous forme de rétroaction à l'élève. Par contre, au secondaire, avec 120 élèves, en mathématiques, je trouve ça beaucoup moins évident de créer un dossier pour chaque élève...

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cela fait plusieurs années que j'aimerais filmer des capsules explicatives des notions vues en classe pour aider les élèves (et leurs parents) pour les devoirs ou la révision avant un examen. J'aimerais aussi m'en servir comme outil de correction des exercices où les élèves peuvent prendre le temps d'écouter le raisonnement d'un problème qu'ils n'ont pas compris. Bien sûr, il me faudrait une classe un peu plus flexible. J'aimerais aussi m'en servir pour certaines démonstrations de formules mathématiques (utilisation de vidéos déjà existantes).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je crois que les élèves en difficulté pourraient se sentir moins stressés à l'idée de faire des devoirs alors qu'ils ne sont pas certains d'avoir bien compris toutes les notions. De pouvoir les réécouter à tête reposée et d'avoir un parent qui pourra suivre et les aider, ça devrait améliorer l'ambiance. Je crois aussi que si je parviens à le faire en correction d'exercices, l'élève qui prend le temps de visionner le raisonnement se sentira plus apte à essayer le prochain problème. Avec la quantité de notions dans le programme de maths de secondaire 2, le rythme est parfois beaucoup trop soutenu pour certains alors de pouvoir se servir des vidéos pour que les élèves repassent les notions à leur rythme est définitivement un plus vers la réussite.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

