

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : aubute

<https://www.cadre21.org/membres/aubute-villamaria-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-13 19:14:35

# Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

L'utilisation de la vidéo présente plusieurs avantages tant pour l'enseignant que pour l'élève. Je crois que ça permet de développer une certaine autonomie chez l'élève, ça lui permet également d'être plus engagé dans son processus d'apprentissage. Je dois quand même avouer que j'ai un peu peur de la charge de travail associé à ce genre de stratégie pour l'enseignant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je suis enseignante de sciences et il est indéniable que plusieurs expériences de laboratoire pas nécessairement accessibles aux élèves pourraient être filmées et utilisées ensuite à des fins pédagogiques. Il y a également la création de vidéos explicatives par les élèves qui pourraient être utilisées pour présenter des sujets liés entre autres à l'univers Terre et Espace du programme ministériel.

Je crois qu'en sciences, les vidéos seraient davantage utilisées en tant que ressource pédagogique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Selon moi, il est évident que les élèves seraient plus engagés et plus motivés face à leur apprentissage si la vidéo était intégrée au cours de sciences. En revanche, j'ai encore quelques doutes sur le niveau de réussite lié à cette stratégie. Je crois qu'il faudrait que je l'explore davantage afin de me prononcer à savoir si l'utilisation de la vidéo en classe a réellement un impact sur la réussite de mes élèves.