cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : isabelle.gagne@csphares.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/8b99062134e0a82ec96de5fd

Date d'obtention : 2020-04-07 19:16:12

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je n'ai pas l'habitude de me fier aux vidéos... Je préfère montrer à ma manière. Par contre, suite à ces informations, je suis tentée de m'ouvrir un peu plus. Je sais que les enfants regardent beaucoup de vidéos et le fait que je ne les utilise pas me rassure sur le temps d'écran qu'ils ont déjà suffisamment. Je dois à l'évidence m'ouvrir les yeux et accepter ces moyens facilitants et motivants pour eux.
Par contre, la portion prise de notes appuyant la progression de l'élève est déjà un peu entamée. Lors de communication orale ou de différents projets, je prends surtout des photos pour ajouter au dossier de l'élève.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais commencer par explorer de petites notions et compléter avec mes propres paroles. Une collègue peut me partager quelques liens qu'elle-même exploite sur des concepts de notre même niveau. Graduellement, je me familiariserai et probablement goûterai aux bénéfices de cette méthode, tout comme mes élèves... En ces temps de confinement, ce sera un vidéo d'encouragement que j'enverrai aux enfants!!!
Pour les prises de preuves, ajouter des dossiers vidéos serait réalisable facilement. Il me faudra vérifier le temps consacré au "rangement" des ces preuves pour chacun des élèves (le fur et à mesure sera certainement à appliquer) et vérifier mon intérêt à le partager davantage avec les élèves. Pour l'instant, il n'était utilisé que par moi, pour appuyer mon propre jugement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Voir des photos ou vidéos de nous lors de la réalisation d'une activité quelconque est toujours agréable. C'est un peu l'accomplissement, la finalité. Ça donne le goût d'en discuter, de questionner... Je trouve fantastique d'ouvrir et de permettre ce genre de discussion avec les élèves. Voilà une autre façon de comprendre ce qu'ils ont dans la tête et savoir comment ils ont procédé et ce, avec animation et rire!
Je sais bien que les enfants adorent ce genre de processus. Il s'agit d'y aller à mon rythme et la roue prendra de la vitesse avec l'appropriation.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org