

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : genevieve.rousseau

<https://www.cadre21.org/membres/genevieve-rousseau-cssmb-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-03-31 21:57:28

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je suis enseignante en univers social au secondaire et depuis quelques années, j'utilise la vidéo dans mes cours (présentation de films, de documentaires, etc.) mais je me questionnais à savoir si je pouvais aller plus loin dans l'utilisation de la vidéo. Je me rend compte aussi que les jeunes aiment regarder des vidéos (Youtube)ou en faire (Tiktok). Par contre, je pense que ces outils ne sont pas uniquement du divertissement et je pense qu'il est possible d'utiliser la vidéo en situation d'apprentissage comme ressource pédagogique que ce soit pour donner à l'apprentissage une dimension plus réaliste ou pour augmenter la motivation des élèves. Toutefois, il est important de bien préparer l'utilisation de tels outils et c'est ce que je compte bien apprendre par cette formation.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je désire diversifier mes approches pédagogiques et rendre mon enseignement plus motivant autant pour mes élèves que pour moi. Que ce soit la préparation de questionnaires et activités en lien avec les vidéos présentées ou encore en créant des vidéos d'enseignement pour mes élèves. Je travaille déjà avec Google Classroom et je pense que d'utiliser Edpuzzle ou Screencastify pourrait bonifier mon cours. Dans une optique d'enseignement efficace, je voudrais faire des capsules d'enseignement explicite de certaines notions pour les élèves. Par exemple, je peux montrer des extrait vidéos et expliquer en même temps. Il serait aussi possible de poser des questions aux élèves pour recueillir des preuves de leurs apprentissages. Je pourrais même aller jusqu'à leur demander de faire un exposé sur un personnage historique en se filmant. Tout cela dans le but de créer un porte-folio de réalisations de l'élève me permettant de faire son évaluation à tête reposée (sans avoir à gérer le reste de la classe pendant que j'évalue l'exposé).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je pense que l'utilisation de la vidéo peut avoir un très grand impact sur la motivation de plusieurs élèves. Les jeunes aiment la vidéo et ils aiment les choses différentes. Cela peut améliorer leur expérience d'apprentissage. En fait, c'est une valeur affective non négligeable dans un contexte où la motivation de certains n'est pas toujours au rendez-vous avec les méthodes dites plus classiques. Les élèves peuvent aussi grâce à la vidéo apprendre à leur rythme. Certains voudront revoir les capsules plusieurs fois avant de faire les exercices, d'autres iront plus rapidement. En tant qu'enseignante, je peux aussi (grâce aux suivis sur les différentes plateformes) voir qui a besoin d'aide ou quels éléments ne sont pas bien compris et les revoir avec eux. Par contre, il ne faudrait pas selon moi faire de l'enseignement uniquement avec des vidéos. Ceux-ci ne sont là que comme outils de plus à utiliser pour favoriser la réussite de tous.