

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Mélanie Pelletier

<https://www.cadre21.org/membres/pelletierm124-cssdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-03-25 13:06:47

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

C'est quelque chose que j'utilisais déjà en classe, mais je réalise que je n'avais pas nécessairement toute la réflexion pédagogique qui doit accompagner ce support pendant mon enseignement ! Il est vrai que la motivation des élèves est plus élevée quand je propose une capsule vidéo en classe !

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'expérimente la classe inversée et je crois que la capsule vidéo y a sa place si on l'utilise de façon réfléchie. En effet, la capsule doit être d'une bonne qualité et ne doit pas remplacer l'enseignant qui se trouve dans la classe. J'adore aussi le fait d'avoir accès à de la documentation pour pousser ma réflexion et mes expérimentations avec mes élèves pour pouvoir développer des projets intéressants avec la vidéo.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

C'est certain qu'ils sont plus motivés dès qu'on propose un projet ou une tâche avec un but précis comme une présentation pour la classe, les autres classes ou bien dans l'école ! Ils sont plus conscients du travail à réaliser et développent des bonnes stratégies d'organisation ! En utilisant la vidéo pour vérifier la compréhension des élèves aussi, on enlève une pression à l'élève de nous rencontrer seul et la peur de l'échec est un peu moins présente. Le fait qu'il peut recommencer aussi est un facteur qui peut redonner de la confiance en soi !