

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Sarah Anne Lalonde

<https://www.cadre21.org/membres/sarah-anne-lalonde-csdceo-org>

Date d'obtention : 2020-03-17 17:31:05

# Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Elle est très gagnante! J'adore la façon que Stéphane a divisé l'utilisation de la vidéo en situation d'apprentissage en 4 approches. Ceci m'a fait réfléchir à la façon dont j'intègre déjà la vidéo dans la classe et il me semble que je maîtrise 3 des 4 approches!

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle s'insère déjà très bien dans mon enseignement. Justement, puisque mes élèves ont des difficultés d'apprentissage, j'essaie souvent de trouver des vidéos éducatives et explicatives qu'ils puissent utiliser comme repère après avoir appris un concept. Tel qu'il a été mentionné, ceci leur permet de revoir les concepts à leur propre rythme. De plus, mes élèves se sont lancés dans la création d'une vidéo inspirante pour leur cours de français... Voici un exemple d'élève: <https://youtu.be/9F9B-WogVvg>

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Motivation et engagement (quand la vidéo est bien choisie) sont toujours haussés. Par contre, il faut savoir bien choisir la vidéo, donc, connaître tes élèves (forces et faiblesses). De plus, intégrer les vidéos dans mon enseignement, comme outil d'apprentissage, est gagnant puisque la vidéo reste toujours là et les élèves l'utilisent comme rappel de concept afin de mieux réussir. De plus, c'est moins de temps de mon côté à réexpliquer un concept et je peux aider d'autre façon... Ce qui fait en sorte que tout le monde gagne!