CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : Kieu Dang
https://www.cadre21.org/membres/kdang-psnm-qc-ca

Date d'obtention : 2020-02-27 19:49:08

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Je trouve que c'est une excellente façon de faire une rétroaction active auprès des élèves.
Pour intégrer des vidéos en situation d'apprentissage, il est primordial que les élèves comprennent bien et clairement mes intentions et attentes. Il faut aussi avoir un enseignement explicite des attentes.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?
J'ai un projet Désign à expliquer aux élèves. Comme c'est la première fois qu'elles auront la connaissance de ce genre de projet (suivant le cycle de conception), je suis certaine qu'en créant une vidéo expliquant toute les étapes aideront grandement les élèves lors du processus de ce projet.
En faisant cela, je gagnerai du temps pour faire une belle rétroaction auprès des élèves.
De plus, l'enseignement sera un peu plus personnalisé étant donné la différence entre les élèves.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
Je crois que les notes vont être plus élevées étant données qu'elles vont pouvoir revenir sur les explications et voir des exemples concrets à leur vitesse. Il y aura sûrement une augmentation de la motivation auprès des élèves. De plus, les élèves vont probablement développer une certaine autonomie.