

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages
ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

Badge attribué à : storoyan@psnm.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/2691662aad2a5884b7157afe>

Date d'obtention : 2020-02-20 19:37:51



Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je pense que j'avais déjà de bonnes bases sur la création de vidéo mais ces bases avaient besoin d'être rafraîchies et mises dans un contexte scolaire d'apprentissage. Je prends en notes les logiciels de montages vidéos.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pense être prête à introduire les vidéos de type tutoriels en classe mais je suis aussi tentée de les utiliser pour que les élèves me montrent ce qu'ils ont compris des notions. Plutôt que de procéder à une évaluation où l'élève applique des notions, il pourrait verbaliser ce qu'il a compris de ces notions en créant lui-même un tutoriel. Ainsi, l'élève s'assurera de sa bonne compréhension en plus de partager son savoir avec les autres élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

J'espère que les vidéos tutoriels permettront aux élèves d'être plus engagés, plus autonomes dans leurs apprentissages. Chacun pourra ainsi suivre son rythme et libérer du temps pour poser des questions plus ciblées sur les notions que l'élève n'a pas comprises. Peut-être que les élèves plus timides pourront ainsi me poser plus de questions puisque je circulerai pour les aider dans la progression de leur apprentissage plutôt que de répéter des notions en grand groupe. Quant à la possibilité d'utiliser la création de vidéo par les élèves pour valider leur compréhension, je pense que cela les amènera à se questionner plus en profondeur sur la compréhension plutôt que de rester en surface dans l'application des connaissances. Certains pourraient même trouver cette approche plus ludique qu'une évaluation traditionnelle.