

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/8347c9267eca25ddaf93207d>

Date d'obtention : 2026-03-11 00:37:50

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Ma première réflexion est que la vidéo créative transforme radicalement le rôle de l'élève. On passe d'une consommation passive de contenu à une production active de savoir, ce qui est essentiel à l'ère numérique. En créant leurs propres projets, les élèves développent des compétences transversales comme la collaboration, la pensée critique et la maîtrise technique, tout en exprimant leur créativité. Pour moi, c'est un levier puissant d'engagement qui permet de rencontrer les apprenants là où ils sont, tout en rendant l'apprentissage plus dynamique et signifiant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche s'insère dans ma pratique en faisant de moi un facilitateur plutôt qu'un simple transmetteur de connaissances. Concrètement, je vais l'intégrer de trois façons : d'abord, en utilisant des tutoriels vidéo pour permettre à mes élèves d'apprendre à leur propre rythme et de réécouter les explications complexes, ce qui libérera du temps pour un soutien individuel ciblé. Ensuite, je remplacerai certains travaux écrits par des productions vidéo, ce qui leur permettra de démontrer leur compréhension de manière créative et dynamique. Enfin, j'utiliserai la vidéo pour documenter leurs processus de groupe, ce qui me donnera des traces concrètes pour leur offrir une rétroaction personnalisée basée sur leur cheminement réel plutôt que sur le seul résultat final.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'intégration de la vidéo créative aura un impact majeur sur mes élèves, car elle transforme leur rôle de spectateurs passifs en acteurs engagés. En leur permettant de créer, ils se sentent davantage impliqués et motivés, ce qui stimule naturellement leur curiosité. Cette approche rend l'apprentissage plus concret et amusant, ce qui favorise une meilleure compréhension des concepts. En fin de compte, comme ils deviennent fiers de publier leurs productions et de partager leur savoir, leur engagement et leur réussite scolaire augmentent, car ils sentent que leur travail a une valeur réelle et tangible.