

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e76d126acaca2cd420f3a864>

Date d'obtention : 2026-02-19 21:57:30

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

La vidéo créative représente, selon moi, un outil pédagogique riche et stimulant. Elle permet aux personnes apprenantes de devenir actrices de leurs apprentissages plutôt que de simples spectatrices. En créant une vidéo, elles doivent comprendre le contenu, le reformuler, le structurer et le présenter de façon claire et engageante. Ce processus favorise une compréhension plus approfondie et durable.

La vidéo créative mobilise à la fois la réflexion, l'imagination, la collaboration et les compétences numériques. Elle peut également accroître la motivation, puisqu'elle offre une manière différente et souvent plus dynamique de démontrer ses apprentissages. Toutefois, son efficacité repose sur une intention pédagogique claire : ce n'est pas l'outil en lui-même qui garantit l'apprentissage, mais la manière dont il est intégré au processus d'enseignement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement en intégrant la vidéo créative comme moyen de démonstration des apprentissages plutôt que comme simple activité complémentaire. Par exemple, au lieu de demander uniquement un travail écrit, je pourrais proposer aux personnes apprenantes de réaliser une courte capsule vidéo pour expliquer un concept, résoudre un problème ou présenter le résultat d'une recherche.

Je pourrais aussi l'utiliser en amont d'un cours (classe inversée), en invitant les apprenants à visionner ou à produire de brèves vidéos afin de préparer une discussion ou une activité en classe. Cela permettrait de consacrer davantage de temps en présence à l'approfondissement, aux échanges et aux questions.

Cette approche favoriserait la différenciation pédagogique, puisque chacun pourrait contribuer selon ses forces (scénarisation, narration, montage, recherche d'information). Elle encouragerait également l'engagement, la collaboration et le développement de compétences transversales, tout en maintenant une intention pédagogique claire.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'intégration de la vidéo créative à ma pratique pourrait avoir un impact positif significatif sur la motivation, l'engagement et la réussite des personnes apprenantes.

Sur le plan de la motivation, la vidéo créative offre une manière plus dynamique et actuelle de démontrer ses apprentissages. Le fait de produire un contenu destiné à être vu par d'autres peut donner un sens plus concret au travail demandé et susciter un plus grand intérêt.

En ce qui concerne l'engagement, la création vidéo place les apprenants en position active. Ils doivent réfléchir, planifier, collaborer, faire des choix et résoudre des problèmes. Cette implication favorise une participation plus soutenue et un sentiment de responsabilité face à leur apprentissage.

Enfin, sur le plan de la réussite, le processus de création (recherche, synthèse, reformulation, explication) contribue à une compréhension plus approfondie des notions. La possibilité de travailler en équipe et d'utiliser différents talents peut également soutenir la réussite de profils variés d'apprenants.

Ainsi, lorsqu'elle est bien encadrée et alignée sur des objectifs pédagogiques clairs, la vidéo créative peut devenir un levier puissant pour favoriser la motivation, l'engagement et la réussite.