

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : billettem

<https://www.cadre21.org/membres/billettem-cssvt-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-01-30 16:10:23

# Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Très intéressant surtout pour favoriser la flexibilité pédagogique. La vidéo pourrait nous permettre de partager, de collaborer, de communiquer, de donner de la rétroaction à l'élève.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique s'insère très bien à notre enseignement car nous désirons favoriser l'utilisation de plateforme (ex.: Moodle), nous tentons également de développer la flexibilité pédagogique. L'utilisation de vidéo, déposée ensuite sur Moodle, permettra à l'élève d'en faire l'utilisation à l'école et à la maison. Favorise l'engagement de l'élève, la motivation.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Évidemment, la vidéo favorisera l'engagement et la motivation de l'élève. Il sera important de lui expliquer l'intention pédagogique derrière la vidéo. En préparant et présentant un questionnaire avant la présentation de la vidéo, l'intérêt n'en sera qu'augmenté. De plus, un retour devra être fait suite à la présentation afin de questionner l'élève, de discuter entre eux, d'inviter au débat, etc.