

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages
ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : [sabine-chamlan-umontreal-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/ef56f5d292aeec77471cdda8>

Date d'obtention : 2026-02-17 17:26:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Mon point de vue de base, sur le thème de la vidéo créative est que c'est un outil qui peut être utile et qui peut être très intéressant pour faire apprendre d'une façon différente ou pour compléter un/son apprentissage. Cela permet d'utiliser sa créativité et son imagination pour faire des vidéos, soit des capsules, petits tutoriels, des montages. Utiliser la vidéo créative permet d'être engagé davantage de façon cognitive.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement pour moi, en tant qu'enseignante (future) de créer des vidéos de mouvements pour un certain moyen d'action: donc la technique de coups au badminton par exemple: décortiquer le mouvement. Comme ça, si les élèves oubliés comment bien se placer et faire le mouvement, ils peuvent se référer aux vidéos capsules. Du côté plus des élèves, si je travaille la compétence 3 avec eux: adopter un mode de vie sain et actif, je peux demander au groupe, en équipes de devoir créer une petit capsule informative concernant l'alimentation et ses macronutriments par exemple.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je pense qu'en intégrant la vidéo créative à ma pratique, les élèves pourraient être plus engagés et motivés à vouloir faire une tâche ou participer à la séance. Ça ajoute de la "couleur" à la séance en faisant utiliser un autre aspect que juste la motricité: la cognition. Ça peut permettre une bonne balance justement et je peux faire faire des liens entre l'activité réalisée par les élèves et la vidéo par exemple. De même que si je leur donne la tâche de devoir créer une vidéo, cela va augmenter l'engagement, car ils vont avoir un but, un sens de responsabilité et ils vont vouloir mieux faire à mon avis.