

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ddd7a2bd16dc4b9df6b7912e>

Date d'obtention : 2026-01-29 22:42:33

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Pour moi, la vidéo créative est un outil pédagogique très puissant, car elle regroupe plusieurs dimensions de l'apprentissage :

1-Action et engagement : créer une vidéo demande aux personnes apprenantes de réfléchir, organiser leurs idées et les exprimer activement.

2-Apprentissage différencié : chacun peut avancer à son rythme, réécouter, recommencer, ou approfondir certaines notions selon ses besoins.

3-Expression personnelle et créativité : la vidéo permet de donner une voix et un style unique à chaque apprenant. Cela rend l'apprentissage plus motivant et mémorable.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

L'approche pédagogique basée sur la vidéo créative peut s'intégrer dans mon enseignement de plusieurs manières :

1. Encourager l'apprentissage actif

o je pourrais demander aux apprenants de réaliser une courte vidéo pour présenter ce qu'ils ont compris.

o Cela favorise la réflexion, l'organisation des idées et l'expression personnelle.

2. Favoriser la différenciation pédagogique

o Chaque apprenant peut travailler à son rythme, revoir les instructions ou les contenus, et approfondir certaines notions selon ses besoins.

3. Stimuler la créativité et la motivation

o Les élèves peuvent choisir leur style, leur format et leurs supports pour créer la vidéo, ce qui rend l'activité plus dynamique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Intégrer la vidéo créative sera bénéfique pour les apprenants dans la mesure où les élèves deviennent acteurs plutôt que spectateurs, ce qui favorise la participation active et la concentration;

La vidéo créative transforme l'apprentissage en activité ludique et concrète;

Créer une vidéo nécessite réflexion, planification et action, ce qui place les apprenants au centre de leur apprentissage;

La possibilité de revoir, corriger et améliorer leurs productions soutient un apprentissage plus profond et durable.