

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9255bb466dc7906faf7f10bf>

Date d'obtention : 2026-01-28 03:46:10

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Selon moi, la vidéo créative peut être une ressource très utile et pertinente, à condition qu'elle soit utilisée de manière responsable et intentionnelle. Lorsqu'elle est intégrée avec un objectif pédagogique clair et qu'elle vise réellement à soutenir les apprentissages, la vidéo devient un outil puissant qui peut enrichir l'enseignement plutôt que le remplacer. Je crois que cette approche favorise leur engagement, leur motivation et leur autonomie. Elle leur permet aussi de développer des compétences variées comme la communication, la collaboration et la pensée critique. De plus, la vidéo offre une dimension plus concrète et réaliste à certains contenus, ce qui facilite la compréhension de concepts parfois abstraits. Je me souviens lorsque j'étais à l'école, j'adorais faire des vidéos pour des projets car ça me forçait vraiment à comprendre la matière avant de pouvoir l'expliquer, ce qui m'aidait à mieux apprendre. Cela dit, je pense que simplement faire écouter une vidéo en classe ne suffit pas pour avoir un réel impact. Pour que l'activité soit réellement efficace, il est important d'accompagner le visionnement de questionnements et de discussions.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant que future enseignante, cette approche pourrait s'intégrer à ma classe de manière complémentaire, non pas pour remplacer l'enseignement, mais pour l'enrichir. Par exemple, la vidéo pourrait être utilisée pour introduire un nouveau concept, l'approfondir, faire la révision ou permettre aux élèves de démontrer leur compréhension, leur créativité et leurs apprentissages. J'aimerais également intégrer des activités liées à la vidéo afin de varier les tâches proposées et de mieux répondre aux besoins de chaque élève. Ce type d'approche favorise la différenciation pédagogique, notamment en permettant aux apprenants et apprenantes de travailler à leur propre rythme. Enfin, je pourrais également créer mes propres vidéos en fonction des besoins du groupe, en adaptant le format, le rythme ou les explications selon les styles d'apprentissage présents dans la classe. Cela me permettrait de rendre les apprentissages plus accessibles, tout en rendant les activités en classe plus dynamiques et intéressantes pour les élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Comme je l'ai mentionné dans les questions précédentes, je pense que l'intégration de la vidéo créative aurait un impact positif sur la motivation et l'engagement des étudiants. Non seulement elle rend les apprentissages plus interactifs, mais elle permet aussi aux élèves de jouer un rôle plus actif dans leur processus d'apprentissage. En étant plus impliqués dans leurs apprentissages, les élèves peuvent aussi développer un sentiment de contrôle et de confiance, surtout lorsqu'ils ont l'occasion de créer du contenu eux-mêmes. Cela peut favoriser une meilleure compréhension des contenus et, par conséquent, une plus grande réussite scolaire. De plus, la variété des formats qu'offre la vidéo permet de répondre aux différents styles d'apprentissage, ce qui contribue à créer un environnement plus inclusif et motivant.