

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Vidéo créative 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/28a2081adf5f5a7e75d0d855>

Date d'obtention : 2026-01-27 23:15:54

# Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Mon point de vue est que les vidéos créative sont un outil excellent pour l'apprentissage des apprenants. En tout, ils offrent une nouvelle forme d'apprentissage où les élèves ont la capacité de continuer à leur propre rythme sans qu'ils semblent ni perdu, ni stupide. Les vidéos offrent un monde où les élèves puissent concentrer presque uniquement sur les parties où ils ont de la misère sans qu'ils ralentissent les autres apprenants. Il s'approche à une idéale où les enseignants puissent avoir plus de temps avec individuellement et peut renforcer les connaissances individuelles des élèves ou chaque élève à besoin le plus.

Cependant, je me démontre critique des vidéos car, il ont besoin une interaction au part de l'étudiant. Dans mes années de formation j'ai vues des élèves avec plus d'intérêt dans les jeux à l'ordi au lieu des vidéos du prof alors, j'y crois que si un enseignant souhaite l'incorporation des vidéos dans leur salle de classe ils doivent prendre l'initiative d'interagir avec les élèves pour qu'ils s'intéresse dans les vidéos pédagogique et qu'ils puissent avoir de la succès.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En faveur de l'intégration de l'approche pédagogique je m'intéresse à l'enseignante utilisant l'instruction uniquement de la forme vidéo au lieu de magistrale. Je crois que c'est possible d'une journée prendre un modèle semble à sa modèle mais, avant une intégration si immense je souhaite acquérir plus d'expérience dans la salle de classe comme professeur pour que la transition se prend plus facilement et j'ai plus d'idées pour que les élèves peuvent apprendre tout ce qui est nécessaire sans qu'ils ont de la misère. Cependant, j'utilisera plusieurs éléments afin de renforcer ma capacité d'enseigner. L'inclusion de la création des vidéos par les apprenantes, la création des tutoriels et l'illustration des concepts par des vidéos sont tout des aspects que je souhaite incorporer dans mon instruction. Offrir l'occasion aux élèves de soumettre des projets vidéos où ils puissent prendre leur temps à trouver leur voix et leur rythme incite une nouvelle manière de travailler avec eux au lieu de les offrir une teste. Ensuite, les tutoriels sera utile dans les domaines de sciences où je peut offrir d'aide à mes étudiants quand je ne puisse pas être avec eux, l'aide à écrire des équations chimique ou des hypothèses dans les moment où il est impossible que je soit présent. Finalement, l'illustration des concepts difficile telle que la trajet de la système digestif ou vasculaire offre une occasion où les étudiants peut comprendre le tout et offre l'expérience de voir comment les différents organes travaillent ensemble dans la corps humaine. Enfin, j'ai déjà plusieurs idées avec l'inclusion de ces stratégies dans ma salle de classe et avec mes élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'engagement est un exemple excellent de l'impact sur les apprenantes parce que les sujets de science on tendance de discuter d'une partie de la tout. Par exemple, dans les cours de science on discute souvent des organes dans le trajet digestif et leur fonctionnement. Après avoir compris les parties de la système individuellement, l'étudiant à l'occasion par vidéo de voir une exemple clair où les parties interagissent l'un avec l'autre et ils le comprendront comme une vraie système au lieu d'une mélange de partie différent et seront engagé parce qu'ils connaissent le tout. De plus, la réussite des élèves puisque améliorer parce que les vidéos offre des stimulation de différent styles d'apprentissage et non pas seulement celle de magistrale. Les élèves plus à l'aise avec les vidéos peut travailler à leur rythme et comprendre de façon plus clair que seulement avec l'enseignement par l'enseignant. Avec l'appuis des vidéos et les enseignants il donne plus de stratégies de réussir à les élèves et donc encourage leur réussite.