

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c3c9b4d2b023f90ea78a3a27>

Date d'obtention : 2026-01-27 04:45:56

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

En abordant le thème de la vidéo créative, je ressentais un certain malaise, surtout avec l'introduction de la formation. Si les jeunes sont déjà absorbés par l'univers de la vidéo, moi inclus, n'est-il pas préférable d'offrir une pause technologie aux élèves?

Grâce à la formation, j'ai réalisé qu'utiliser le numérique ne veut pas dire que comme enseignante je dois abandonner le papier crayon. Ils peuvent coexister dans ma salle de classe afin de créer une expérience authentique, ciblée au besoin de chacune de mes personnes apprenantes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant que future enseignante, j'apprend grâce aux différents cours qui m'emmènent à exercer la pédagogie de manière efficace. Cette formation niveau Explorateur renforce l'importance de s'appuyer premièrement sur le curriculum afin de bâtir leçon et ses composantes. Il faut être capable de répondre honnêtement les questions directives pour déterminer pourquoi et comment utiliser la vidéo, avant même de commencer à penser à la logistique de l'activité.

J'aime bien l'idée de donner le choix aux élèves de décider comment ils veulent démontrer ce qu'ils ont acquis de la phase d'apprentissage, que ce soit en photos, vidéos, enregistrements, maquettes, etc.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'impact sur:

- La motivation: intégrer la vidéo créative aurait un impact positif sur la motivation car les élèves auront envie de travailler pour un projet qui leur tiennent à cœur.

-Engagement: parce qu'il y aurait un rôle pour que chaque élève puisse entamer responsablement sa partie.

- Réussite: chacun pourra aller à son rythme lors de l'apprentissage puisqu'une vidéo peut être visionnée tant de fois que l'on veut et arrêtée au besoin. L'élève peut donc assimiler le matériel et demander des questions pour approfondir sa compréhension.