

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a9a4ea64deb61e540659f603>

Date d'obtention : 2026-01-26 09:34:18

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

La posture de l'élève : La vidéo créative transforme l'élève de simple consommateur de contenu en producteur actif. C'est un outil puissant pour développer la littératie numérique.

La créativité : C'est un médium qui permet d'allier le fond (les connaissances) et la forme (le montage, le scénario, le visuel), ce qui rend l'apprentissage plus concret.

Le défi : Ma première réflexion porte sur l'équilibre à trouver entre la technique (apprendre à utiliser l'outil) et l'intention pédagogique (ce que l'élève doit apprendre).

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Évaluation alternative : Remplacer un rapport écrit traditionnel ou un exposé oral devant la classe par une capsule vidéo (ex: vulgarisation d'un concept scientifique ou analyse d'un personnage littéraire).

Classe inversée : Demander aux élèves de créer de courtes vidéos explicatives pour leurs pairs, ce qui renforce leur propre compréhension (apprendre en enseignant).

Journal de bord : Utiliser la vidéo pour que les élèves documentent leur démarche de projet ou leurs réflexions tout au long d'une étape d'apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Motivation : L'utilisation d'outils technologiques et le format "vidéo" (proche de leur quotidien, comme sur YouTube ou TikTok) augmentent l'intérêt initial pour la tâche.

Engagement : La création vidéo demande de la planification, du travail d'équipe et de la résolution de problèmes, ce qui favorise un engagement cognitif profond.

Réussite : Pour certains élèves ayant des difficultés à l'écrit, la vidéo offre une voie différente pour démontrer leurs compétences et leur compréhension, favorisant ainsi la différenciation pédagogique et la réussite de tous.