

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b71ef5927c40ed7e9d36f5b4>

Date d'obtention : 2026-01-23 05:56:30

# Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Ma première réflexion sur le thème de la vidéo créative est qu'elle constitue un outil pédagogique agréable pour favoriser l'engagement des personnes enseignantes. Elle permet de rendre les apprentissages plus pertinents, de stimuler la créativité et de développer plusieurs compétences, notamment la communication, la collaboration et l'utilisation du numérique de façon réfléchie.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique pourrait s'intégrer dans mon enseignement en proposant des projets où les élèves créent des vidéos pour démontrer leur compréhension d'un concept ou d'une notion. Cela permettrait de différencier les apprentissages, de respecter le rythme de chacun et d'encourager une participation active, tout en développant l'autonomie et la motivation des élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'intégration de la vidéo créative dans ma pratique pédagogique aurait un impact positif sur plusieurs plans:

Motivation: proposer aux élèves de créer une vidéo pour expliquer une notion leur donne un sentiment d'utilité et de valorisation de leurs pratiques numériques quotidiennes, rend l'apprentissage plus attrayant et personnalisé, ce qui augmente leur motivation intrinsèque.

Engagement: la réalisation d'une vidéo est une activité active et collaborative qui place l'élève au centre de ses apprentissages. Il doit rechercher, synthétiser, scénariser et produire, ce qui favorise un engagement cognitif et socio-cognitif et socio-affectif fort. Cela encourage également la prise d'initiative et le travail d'équipe.

Réussite: créer une vidéo pour expliquer un concept oblige l'élève à reformuler et à structurer sa pensée, ce qui renforce la compréhension et la mémorisation.