

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/753ea5431b7a45565a39fffa>

Date d'obtention : 2026-01-22 06:24:27

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

la vidéo créative est bien plus qu'un simple support technique, elle favorise la motivation et l'engagement des élèves, elle permet aux élèves de s'impliquer dans leur apprentissage et de générer des vidéos tout en étant actif dans leur apprentissage. la vidéo créative favorise également la différenciation pédagogique et le développement des valeurs cognitives, expérientielles et affectives.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

je pourrais l'utiliser comme un outil d'évaluation où les apprenants vont présentés de petites capsules, pour la métacognition où les apprenants seront appelés à se filmer en expliquant une démarche de résolution de problèmes par ailleurs, je pourrai m'en servir pour enrichir mes enseignements et fournir de la rétroaction.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

sur la motivation: en utilisant un outil numérique qu'ils apprécient et auquel ils sont familiarisés, un projet scolaire devient un projet stimulant, valorisant et menant à la découverte

sur l'engagement: l'élève devient acteur de son apprentissage, il s'intègre dans le processus en participant de chaque étape de son apprentissage ce qui lui confère persévérance et fierté de part ses exploits

sur la réussite: la vidéo est une autre alternative d'évaluation favorisant une approche inclusive et une différenciation pédagogique