

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a7e6e0efc7a6f6fb57db73fe>

Date d'obtention : 2026-01-17 00:12:54

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

La video creative est un veritable outil pedagogique pour la personne enseignante et un outil d'apprentissage pour les personnes apprenantes. Elle permet a la personne enseignante d'etre au coeur des centres d'interet de ses eleves et favorise une meilleure connexion avec ces derniers. La video creative permet egalement de developper les competences importantes du 21e siecle chez nos personnes apprenantes. La video creative ajoute enormement de la valeur ajoutee a l'enseignement tant sur les plans cognitif, experientiel et affectif tout en favorisant un climat de classe engageant, dynamique et valorisant. Utiliser une video creative comme outil pedagogique permet de mettre tous le monde en action, que ce soit la personne enseignante ou les personnes apprenantes. C'est un pilier efficace dans une approche de differenciation pedagogique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La video creative me permettra d'appliquer efficacement mon approche pedagogique de la classe inversee. En utilisant la video creative comme outil pedagogique, je pourrais produire des minis capsules videos permettant aux personnes apprenantes de visionner en prennant connaissance de la theorie d'un concept en ligne avant le temps de classe. Ainsi, cela me permettra d'optimiser mon temps de classe en me concentrant directement sur l'application de leurs connaissances a travers des exercices, des projets, des discussions et des conversations. J'utiliserais aussi les plateformes interactives comme Edpuzzle afin d'ajouter des questions, des audios et des liens afin de mieux les aider a batir leur connaissance.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

favorise l'autonomie et la pensee critique, developpe leurs competences de citoyennete numerique, de communication, de collaboration et de participation active. ils sont plus engages dans leur apprentissage. ils obtiennent de meilleurs notes et peuvent s'autoevaluer ainsi que s'ameliorer a travers des retroactions emises par la personne enseignante. Ils deviennent plus creatifs et independants. ils peuvent apprendre a leur propre rythme sans aucune pression.