

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/76daeb4736cd75136ed8d207>

Date d'obtention : 2026-01-16 19:39:21

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Après une lecture et une écoute attentive, je pense que la vidéo créative vient mettre en lumière l'importance d'innover dans nos pratiques pédagogiques pour mieux répondre aux besoins des apprenants d'aujourd'hui. C'est un véritable levier pour transformer l'enseignement, favoriser l'engagement des élèves et développer les compétences essentielles telles que la pensée critique, la collaboration. C'est un thème qui a une dimension holistique et non simplement cognitive.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Étant donné que l'approche créative du Cadre 21 est une façon de repenser l'apprentissage, avec comme objectif de placer l'élève dans un rôle actif, réflexif et productif, je l'intégrerai dans mon enseignement en transformant deux dimensions : en effet, au lieu d'être un transmetteur de connaissance comme dans le comportementisme, je serai plutôt un guide, je pourrai par exemple, avant, pendant, et après la vidéo proposée pendant une leçon, poser des questions ouvertes aux élèves afin de les amener à chercher, explorer et choisir.

- je mettrai en exergue des tâches qui mobilisent de l'imagination et la résolution des problèmes en milieu scolaire ou extra-scolaire

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je pense que, la vidéo créative pourrait augmenter la motivation intrinsèque des élèves car elle permet aux apprenants de s'exprimer autrement qu'à l'écrit ce qui ouvre la voie à différents profils d'apprenants.

Sur le plan de l'engagement, je voudrais préciser que, sans aucun doute la vidéo créative est un grand accélérateur de l'engagement de l'apprenant elle oblige l'élève, à planifier, organiser, réviser, et collaborer. Elle transforme l'apprentissage en projet et non en suite d'exercice. Génère un sentiment d'appartenance au produit final (nourrit en quelque sorte la fierté de son producteur).

Naturellement, avec une vidéo créative, la réussite est assurée. Dans la mesure où non seulement la compréhension est renforcée par le fait de devoir expliquer soi-même le contenu de la vidéo, (métacognition), mais aussi, de montrer ce qu'ils savent de manière authentique.

La vidéo étant de nos jours le principal langage des jeunes (youtube, tiktok, Instagram...) je ne doute pas que c'est un outil très efficace.