

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : [jerry.lehouillier](https://www.cadre21.org/membres/jerry-lehouillier)

<https://www.cadre21.org/membres/jerry-lehouillier-aslouis-com>

Date d'obtention : 2020-01-06 20:01:35

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

La vidéo ne remplace pas l'enseignant mais vient plutôt appuyer celui-ci. Elle n'est pas la réponse magique à nos défis d'enseignants et d'enseignements mais offre une diversité intéressante dans les méthodes d'apprentissages.

Il faut aller chercher nos élèves là où ils sont et si ils sont sur Youtube, eh bien allons-y!

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'enseigne l'anglais alors la première utilisation qui me vient à l'esprit est la création de tutoriel. Par exemple, les notions de grammaire, si difficile à saisir, pourraient y être enseignées. Ensuite, des projets de conversations peuvent être créés afin de motiver les élèves à « parler » et ainsi pratiquer la langue dans un contexte différent. Ici, je pense aux élèves qui ne parlent pas en classe par peur de se tromper et devenir la risée des autres. Les élèves peuvent également créer des tutoriels, car la plus belle preuve d'assimilation de matière est la capacité d'enseigner/expliciter celle-ci!

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Les vidéos permettent aux élèves de revoir les notions enseignées autant de fois qu'ils le veulent, favorisant ainsi la compréhension et la rétention de la matière. Si effectivement les vidéos sont la première source d'informations que la majorité de nos jeunes consulte, alors ce sera plus facile et motivant pour eux de visionner les contenus d'apprentissages en lien avec la matière. Je viens ainsi d'augmenter l'engagement des élèves envers leurs apprentissages et probablement augmenter leurs taux de réussite!