

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Vidéo créative 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c4efed24ce47447e5a51bd7f>

Date d'obtention : 2025-10-21 20:02:19

# Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Ma première réflexion sur le thème des vidéos créatives, c'est que c'est une belle manière d'apprendre autrement.

On ne se contente pas de parler d'un sujet, on le met en scène, on le vit par des images et des vidéos. Une image parle plus que mille 1000 mots. Or dans une vidéo il y a plus de 30 images par seconde. L'impact est très grand dans l'apprentissage.

La vidéo créative permet d'exprimer une idée en mêlant réflexion, émotion et imagination, ce qui rend le message beaucoup plus vivant et authentique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pour moi, cette approche trouverait sa place dans mon enseignement comme une façon de donner du sens à l'apprentissage. J'aimerais créer un environnement où les élèves se sentent libres d'exprimer leur monde intérieur, leurs cultures et leurs expériences.

En m'appuyant sur la créativité des vidéos, je pourrais encourager la collaboration, l'ouverture et la reconnaissance des différences, la pensée critique, la création et la production de contenus.

Cela me pousserait aussi à me décentrer de mes propres références culturelles et à accueillir les réalités de mes élèves avec curiosité et bienveillance.

En somme, cette posture m'aiderait à bâtir une classe plus inclusive, équitable et humaine.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

À mon avis, la vidéo créative a le pouvoir de transformer les relations à l'apprentissage.

Quand les élèves se voient, s'entendent et se racontent à travers une création visuelle, ils se sentent reconnus, acceptés et valorisés.

Cette acceptation renforce leur motivation intrinsèque : ils n'apprennent plus seulement pour réussir, mais pour partager une idée, une émotion, une histoire.

Dans une classe inclusive et interculturelle, cela a un impact immense : chacun peut apporter sa voix, sa culture et sa perspective, ce qui nourrit la curiosité et le respect mutuel.

En intégrant la vidéo créative, j'espère non seulement favoriser la réussite scolaire, mais aussi former des apprenants confiants, ouverts et engagés dans le monde.