

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : laetiscia.lavoie

<https://www.cadre21.org/membres/laetiscia-lavoie-csssh-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-01-01 01:34:51

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je comprend très bien l'accroche que je peux avoir auprès de mes élèves en intégrant les notions dans la vidéo. Je vois constamment ces petits cocos sur Youtube ou tiktok. Il est évident que dans ce contexte l'enseignement magistral ne permet pas de maintenir l'attention des élèves bien longtemps dans ces habitudes du "swip". J'aime beaucoup aussi le principe pour les élèves absents, avoir des vidéos des notions vues en classe sans prendre trop de retard et avoir à reprendre l'intégralité du cours.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme je suis en science j'ai souvent des extraits vidéo a présenté pour montrer des réalités inaccessible au milieu scolaire. Les intégrer dans un vidéo continue rendrait certainement la manipulation plus simple. Ça permettrait aussi au élève d'avoir une marque, un outil de révision. J'aimerais aussi essayé le principe pour faite une tentative de classe inversée. J'ai déjà fait un projet avec des STE qui devait monter un petit documentaire d'une dizaine de minutes sur une problématique environnementale et c'était très agréable autant pour les eux que pour moi

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'intérêt et l'écoute seraient certainement plus longue avec de courtes vidéos interactive. La réalisation de vidéo par les élèves augmenterait certainement leur motivation sachant qu'il pourrait se retrouver sur Youtube et être partagée... En plus le travail de fond sur un sujet donnée augmente leur compréhension et l'écoute du fruit de leur collègue de classe aurait le même effet.