

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages
ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : [eslade-ualberta-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/608c6d613933cc2d2a6fe1e0>

Date d'obtention : 2025-10-13 06:14:08

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je pense que la vidéo créative est une manière très facile d'engager les élèves en utilisant leur créativité et en leur donnant la liberté de création. J'étais un élève qui était au secondaire pendant la pandémie de covid-19. J'ai vécu l'instruction en ligne et je comprends très bien l'utilité de créer des vidéos leçons ainsi que l'effet positif sur les élèves en particulier pour des notions compliquées qui des fois ne sont pas compris pendant le premier écoute. L'enseignement par vidéo lors d'un sujet compliqué est très utile car les élèves peuvent revoir l'enseignement s'ils sont perdus et apprendre à leur vitesse. Je n'ai pas même penser à de la rétroaction envers une vidéo avant de faire ce module et je pense que ca serait très applicable dans plusieurs cas.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je vais m'engager à continuer de me développer en tant qu'enseignant et utilisateur de la technologie. Ceci étant dit je veux essayer d'utiliser un outil comme screencastify qui est nouveau pour moi, mais semble être facile à utiliser et parfaite pour une explication d'un concept envers vidéo. Je crois que ca serait très utile de créer une vidéo utilisant cette application pour expliquer où trouver les différents ressources et devoirs sur google classroom au commencement de l'année afin d'assurer que tous les élèves peuvent naviguer sur le site. Je sais que je vais utiliser la vidéo créative pour favoriser la collaboration en groupe, la créativité et développer la confiance de se filmer (ce qui n'est pas toujours facile chez les petits). Je pense qu' utiliser une vidéo pour donner la rétroaction pourrait mener à un relation plus profond avec mes élèves, c'est beaucoup plus personnalisé que simplement recevoir une rubrique avec des commentaires écrits.

Je comprends aussi l'utilité d'avoir le documentation du progrès des élèves en format vidéo, en particulier pour un cours comme éducation physique. C'est des fois difficile de décrire la manière qu'une élève développe la motricité globale et fin, avec un vidéo de le progrès de l'élève, on pourrait observer le changement dans ses habiletés ainsi que observer le forme et donner la rétroaction au long de l'unité

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'impact serait positif sur la motivation alors que ça encourage les élèves d'explorer leur créativité en démontrant leur connaissance d'un sujet, ça utilise aussi la technologie que les élèves aiment utiliser. C'est bon pour l'engagement, ça varie les méthodes d'évaluation, de présentation de connaissances (projet par élève) et d'instruction. Je veux souligner l'importance d'apprendre de plusieurs sources, des fois en tant qu'enseignante c'est difficile d'aider un élève à comprendre un sujet. C'est très utile d'avoir accès à des ressources numériques et d'être capable de faire une recherche pour quelqu'un d'autre qui explique le même concept mais d'une manière différente peut être plus compréhensible pour elle. Des fois il faut que le concept soit expliqué de manière différente ou plusieurs fois (jouer plusieurs fois). Quand ces vidéos durent moins de 6 minutes en particulier, les vidéos gardent l'attention des jeunes, mais il faut assurer d'inciter la réflexion avant et après le visionnement. L'impact sur la réussite des élèves dépend de la manière que les vidéos sont incorporer dans l'enseignement. Quand les vidéos sont bien planifier avec préparation et avec des questions pour bien gérer les discussions, l'impact sur le réussites des élèves est positif et profond.