

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages
ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : [bmoka-ualberta-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/774c2619f55e855cd206280b>

Date d'obtention : 2025-10-13 02:57:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

La vidéo créative, telle que présentée dans la formation de Cadre 21, représente bien plus qu'un simple outil technologique : c'est un levier pédagogique puissant. Elle permet aux apprenants de devenir producteurs de contenu, pas seulement consommateurs, en mobilisant leur créativité, leur esprit critique et leur capacité à collaborer. Dans un contexte où les jeunes apprennent de plus en plus par l'image et le récit visuel, intégrer la vidéo en classe, c'est rejoindre leur langage tout en les guidant vers une appropriation réfléchie du numérique.

Ce qui me frappe, c'est le potentiel de la vidéo pour favoriser l'engagement, la différenciation pédagogique et l'interdisciplinarité. Elle peut servir à documenter un projet, à illustrer une notion complexe, ou à donner voix à des perspectives souvent marginalisées. En somme, elle transforme l'apprentissage en une expérience incarnée et signifiante.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique s'insère naturellement dans l'enseignement en favorisant une posture active et créative chez les apprenants. En réalisant des vidéos, les apprenants deviennent auteurs de leur apprentissage, développent des compétences essentielles comme la collaboration, la pensée critique et la communication, tout en s'engageant dans des projets concrets et signifiants. Cela permet de créer un climat de classe dynamique, inclusif et tourné vers le développement global de l'apprenant.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'intégration de la vidéo créative dans la pratique pédagogique a un effet direct sur la motivation et l'engagement des apprenants. En les plaçant dans une posture de créateurs, elle stimule leur curiosité, leur autonomie et leur sentiment de compétence. Ce type de projet favorise une implication authentique, car ces derniers voient le sens de leur travail et peuvent s'exprimer de manière personnelle et collaborative.

Sur le plan de la réussite, la vidéo permet de diversifier les modes d'expression et d'évaluation, ce qui valorise des profils d'apprenants souvent moins visibles dans des formats traditionnels. Elle encourage aussi la persévérance, car les élèves s'investissent dans un processus concret, itératif et valorisant.