

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d4df2db75b583d1cd76c9e16>

Date d'obtention : 2025-10-10 06:33:28

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

la vidéo créative est un outil d'apprentissage et de développement des compétences, qui permet d'impliquer tout les élèves à leurs apprentissage et d'apporter une plus value a l'enseignement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

cette approche pourrait nous permettre en tant que enseignant d'appuyer nos enseignements en organisant des projets de groupes qui vont permettre à chaque personne apprenante de s'impliquer, de créer et d'apprendre, nous pouvons également utiliser cette approche en créant des contenus de cours qui vont à permettre chaque apprenant d'évoluer à son rythme avec l'aide de l'enseignante.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

la vidéo créative est un moyen efficace d'impliquer toutes les personnes apprenantes à leurs apprentissage. Elle a comme impact de développer les compétences transversales liées à l'apprentissage pour l'atteinte des objectifs du curriculum.

Notamment la création de projet, la collaboration, la communication, la maîtrise des outils de la TIC et la pensée critique et citoyenneté.