

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/dc56c574a3cc253607057e31>

Date d'obtention : 2025-10-08 19:30:44

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Le thème de la vidéo créative nous permet d'explorer d'une autre manière dans l'optique de mieux comprendre le contenu des cours en salle de classe. C'est une belle découverte.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

cette posture/approche pédagogique peut s'insérer dans mon enseignement en tant que levier d'engagement, de développement de compétences, de différenciation pédagogique en intégrant la création de vidéo sur le thème de l'explorateur.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'intégration de la vidéo créative dans ma pratique aurait un impact positif et significatif sur la motivation, l'engagement et la réussite des personnes apprenantes.

Motivation : Créer une vidéo permet aux élèves de donner du sens à leurs apprentissages, en réalisant un projet concret, souvent perçu comme plus stimulant que les activités traditionnelles.

Engagement actif : La création de contenu mobilise diverses formes d'intelligence (linguistique, visuelle, technologique, sociale...) et place les élèves dans une posture active et collaborative

Réussite améliorée : En s'appropriant la matière de manière créative, les élèves développent une compréhension plus profonde des contenus.