

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages
ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : [tatangti-ualberta-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/d048f93a619ec9bb046fecb3>

Date d'obtention : 2025-10-06 22:20:10

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je pense que la vidéo créative est un outil pédagogique très puissant, car elle permet aux personnes apprenantes de devenir actrices de leur apprentissage. En créant des vidéos, elles ne se contentent pas de consommer du contenu, mais elles s'impliquent activement dans un processus de réflexion, de recherche et de création. Cela développe à la fois leurs compétences techniques, leur esprit critique et leur capacité à communiquer une idée de manière claire et originale.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement en tant qu'outil d'apprentissage actif et différencié. En intégrant la création de vidéos dans mes séquences, je pourrais offrir aux élèves la possibilité d'exprimer leur compréhension autrement que par des évaluations traditionnelles.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'intégration de la vidéo créative dans ma pratique aurait un impact très positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des personnes apprenantes.

Sur le plan de la motivation, la vidéo représente un médium stimulant et actuel, proche des pratiques numériques des élèves. Le fait de pouvoir créer un produit concret, valorisant et partageable donne un sens authentique aux apprentissages. Les apprenants se sentent fiers de leurs réalisations et plus enclins à s'investir dans les tâches.