

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d57667a3571cc7300f890272>

Date d'obtention : 2025-10-04 18:36:06

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Dans un monde de plus en plus tourné vers le numérique, la vidéo créative devient un instrument incontournable dans la planification des enseignements ainsi qu'à l'élaboration des méthodes d'apprentissage car elle permet aux personnes enseignantes et apprenantes d'être en phase avec les différentes mutations qui sont perceptibles dans le domaine de la pédagogie résolument tournée actuellement vers les Technologies de l'Information et de la Communication(TIC).

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette posture/approche peut s'insérer dans mon enseignement à travers tout d'abord ma prise de conscience de l'importance des TIC dans les systèmes scolaires et surtout, l'adoption des outils technologiques appropriés dans le cadre de ma planification en fonction des objectifs pédagogiques visés.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

La vidéo créative crée chez la personne apprenante un sentiment de satisfaction et d'autonomie surtout lorsque le cours est bien assimilé en amont et qu'en aval, il y a une bonne rétroaction de la part de la personne enseignante. Ces sentiments peuvent susciter une grande motivation et surtout de l'engagement chez l'apprenant qui va chercher à faire mieux et de relever de nouveaux défis.