

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/bc53be723373542904d3b9ff>

Date d'obtention : 2025-10-01 06:13:35

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

En tant qu'enseignante, l'intégration de la vidéo en situation d'apprentissage offre plusieurs avantages. Premièrement, elle permet de diversifier les méthodes pédagogiques, rendant ainsi l'enseignement plus dynamique et attrayant. Les vidéos peuvent illustrer des concepts complexes, facilitant leur compréhension par les apprenants. De plus, elles servent de support visuel qui peut capter l'attention et stimuler l'intérêt des élèves.

L'utilisation de vidéos peut également renforcer l'engagement des apprenants. En présentant des informations de manière interactive et engageante, les vidéos incitent les élèves à participer activement au processus d'apprentissage. Cela peut mener à une augmentation de la motivation, car les apprenants se sentent plus impliqués dans leur éducation. En intégrant des éléments multimédias, les enseignants peuvent toucher différents styles d'apprentissage, ce qui favorise une meilleure rétention des connaissances.

Cependant, il est essentiel de choisir judicieusement les vidéos pour qu'elles soient pertinentes et adaptées au contenu du cours. Une mauvaise sélection peut nuire à l'apprentissage et entraîner une perte d'intérêt. Les vidéos doivent également être utilisées en complément d'autres méthodes pédagogiques pour maximiser leur efficacité.

En somme, l'intégration de la vidéo dans l'enseignement a le potentiel d'améliorer l'expérience d'apprentissage. Elle offre une opportunité de rendre les cours plus interactifs et engageants, ce qui peut accroître la motivation et l'implication des élèves. En tant qu'enseignante, cette approche peut enrichir ma pratique professionnelle et contribuer à un environnement d'apprentissage plus stimulant pour mes élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant qu'enseignante, je peux créer une vidéo tutorielle pour expliquer un concept dans n'importe quelle matière. Aussi, Mes élèves peuvent répondre à des questions par vidéo lors de travaux ou évaluations, en utilisant des applications gratuites et faciles. De même, Ma rétroaction peut être fournie par des courtes vidéos. Également, Je pourrais Utiliser la vidéo pour travailler la communication dans les cours de langue, de sciences sociales et de mathématiques.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'utilisation de la vidéo en apprentissage est engageante, pratique et authentique, permettant aux apprenants de voir immédiatement les résultats de leur travail et de contribuer au savoir collectif, tout en étant soutenue par des méta-analyses montrant que la technologie améliore l'apprentissage.