

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/6e1563fed9b8379306cb0d2d>

Date d'obtention : 2025-05-22 19:16:12

# Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Ayant un DEC en multimédia et travaillant comme technicienne en travaux pratiques multimédia/audiovisuel j'ai beaucoup touché à la création de vidéos donc pour moi c'était déjà un thème qui m'inspire grandement. J'ai eu l'occasion de tourner des capsules vidéos avec des professeurs qui faisaient la classe inversé et les commentaires de leurs étudiants étaient en général excellents.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je ne suis pas enseignante mais j'utilise la vidéo créative comme outil pédagogique en créant des tutoriels sur l'utilisation de différents outils technologiques. Que ce soit pour montrer comment utiliser les applications ou pour effectuer une tâche précise, par exemple compresser une vidéo.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Cela pourrait avoir un impact sur la réussite des étudiants qui autrefois étaient bloqué par le manque de ressources et d'accompagnement sur les outils technologiques du cégep. Et selon les professeurs que je connais qui ont créé leur propre capsules vidéos cela était beaucoup plus engageant pour les élèves et cela permettait aux élèves d'aller à leur rythme. Ce qui diminuait l'anxiété et augmentait la réussite.