

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : stephanie.magnan

<https://www.cadre21.org/membres/stephanie-magnan-francosud-ca>

Date d'obtention : 2019-12-02 17:50:51

# Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

J'utilise souvent les vidéos en salle de classe. Suite à ces lectures et ces réflexions, je crois sincèrement que je peux améliorer mes pratiques pédagogiques dans ce domaine. Au quotidien, les vidéos font partie de l'apprentissage des élèves. Par contre, l'écoute seul d'une vidéo n'a pas vraiment d'impact sur leur apprentissage, surtout si le niveau d'attention n'est pas là. Aussi, pour les élèves moins auditifs ou dont la langue d'enseignement n'est pas toujours maîtrisée (vocabulaire précis), l'écoute d'une vidéo peut se révéler non productive. Il y a un monde de possibilités à explorer en ce qui concerne l'utilisation des vidéos en salle de classe, ce que je souhaite vraiment faire.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je suis enseignante de sciences et de maths au secondaire. Plusieurs vidéos sont disponibles dans ce domaine pour expliquer ou démontrer divers concepts. Depuis plusieurs années, nos élèves ont leurs technologies personnelles en salle de classe. Les ressources sont donc facilement accessibles alors pourquoi ne pas les intégrer davantage! Je cherche toujours à innover et créer de nouveaux projets. Je souhaite, cette année, mettre en place une utilisation plus créative des vidéos.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Comme mentionné précédemment, l'apprentissage par les vidéos est très présent chez les jeunes. C'est leur premier réflexe lorsque cela concerne leur apprentissage personnel. Pourquoi ne pas l'intégrer en salle de classe? Pourquoi ne pas exploiter davantage cet aspect qui augmentera leur motivation face à l'école et qui augmentera aussi leur implication et par le fait même, leurs apprentissages. À chaque fois que les élèves ont la chance de créer des vidéos, ils sont toujours très enthousiastes et leur engagement dans leurs apprentissages sont palpables.