CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : France Morrier
https://www.cadre21.org/membres/france-morrier-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2019-11-13 18:36:10

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Je crois que cela favorise l'acquisition, le développement et de concrétiser des apprentissages. Elle favorise le développement de compétences tout en améliorant le numérique. Les élèves apprécient travailler avec les TIC. La vidéo permet de développer les apprentissages des élèves, tout en travaillant la coopération, la communication, la valorisation ainsi que de faire des apprentissages individuels et de groupe.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
J'aimerais pouvoir travailler à planifier dans mon enseignement des capsules pour mes élèves. Je crois qu'elles pourraient motiver mes élèves et respecter le rythme de chacun. De plus, la vidéo créative devrait s'intégrer dans ma pratique autant dans les apprentissages de mes élèves, comme évaluations, pour conserver des traces, comme projets de créations ainsi que pour planifier des discussions. Je vois beaucoup de possibilités avec mes groupes différents (SÉ) pour susciter des conversations de groupe suite à l'écoute d'une vidéo.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
Les élèves aiment utiliser le numérique. Je crois que c'est une excellente idée pour favoriser l'engagement des élèves d'utiliser la vidéo. Elle amène une motivation supplémentaire (créer, s'investir, échanger) et par le fait même favorise la réussite. Le fait d'exploiter la vidéo sous différentes facettes (capsules, écoutes, créations, évaluations, etc.) motive l'élève tout en respectant ses apprentissages. Cela lui permet d'exploiter différentes acquisitions aux niveau de ses compétences et de respecter un rythme d'apprentissage à chacun et de profiter des connaissances et des expériences acquises par les autres.