CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage : l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : lanthierm
https://www.cadre21.org/membres/lanthierm-college-montreal-qc-ca

Date d'obtention : 2019-11-11 16:40:32

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Je pense que la création de vidéo sur différentes notions permet de faire de la différenciation pédagogique pour les élèves. Certains ont besoin de se faire expliquer une notion plusieurs fois alors que d'autres, après un seul enseignement, ils ont compris. Ainsi, en créant des vidéos théoriques qui font une synthèse des enseignements vus en classe, tous peuvent aller à leur rythme et revoir la théorie le nombre de fois qu'ils le souhaitent afin de faciliter leur compréhension.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Cette façon de faire pourrait très bien s'intégrer dans ma planification puisque certaines notions en français, particulièrement en ce qui concerne la grammaire, sont répétitives d'une année à l'autre. Ainsi, certains élèves n'ont pas nécessairement besoin de plusieurs enseignements récapitulatifs des notions vues antérieurement. Alors que d'autres ne maîtrisent pas encore les notions de grammaire. Donc, en créant des vidéos théoriques sur des notions de grammaire, les élèves qui ont plus de difficultés pourraient les consulter au besoin.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
Les élèves aiment bien lorsqu'ils peuvent avoir le choix et que leur autonomie est prise en considération. En leur permettant de visionner des vidéos selon leurs besoins spécifiques, les élèves qui ont plus de difficultés se sentiront interpellés et seront surement plus engagés dans la tâche par la suite. Aussi, puisque j'ai des élèves qui s'absentent fréquemment pour leurs entraînements et leurs compétitions, les vidéos sont une ressource pratique pour eux afin de faciliter leur réussite puisqu'ils peuvent vivre leur passion tout en obtenant du succès dans leurs études en ayant recours aux vidéos pour suivre la matière virtuellement.