

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : emilie-lachance-cssps-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/emilie-lachance-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-02-17 19:47:44

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Comme j'enseigne au 3e cycle du primaire, j'ai la chance que tous mes élèves aient un outil techno (un Chromebook). J'ai vraiment le soucis d'utiliser les technologies de manière intelligente, car j'ai à coeur le fait que nos élèves passent beaucoup (trop?) de temps devant un écran. Je pense que d'utiliser des vidéos soient comme outil d'enseignement (qu'ils peuvent réécouter comme ils le souhaitent) permet de bien différencier le rythme de travail ou en travaillant un projet qui a comme intention de faire créer une vidéo aux élèves sont des utilisations des écrans pertinentes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je souhaite commencer à créer des vidéos explicatives pour présenter le plan de travail à mes élèves. Comme screencastify est payant, je vais me retourner vers Stream de la plateforme Teams. Éventuellement, j'aimerais que mes élèves créent des vidéos sur les différents contenus en univers social, une matière que je souhaite dynamiser davantage, rendre mes élèves plus actifs dans leurs apprentissages.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je pense que tel que mentionné dans la formation, nos élèves consomment beaucoup de vidéos sur les différentes plateformes, c'est un langage qu'ils comprennent, qu'ils recherchent. De savoir aussi que l'on peut réécouter un enseignement, je pense que ça peut être rassurant pour des élèves anxieux. Assurément que de créer des vidéos en univers social engagerait beaucoup plus mes élèves que les cahiers d'activités et par conséquent, augmenterait leur intérêt dans cette matière.