

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ff3ec2179ca9a306f419cc07>

Date d'obtention : 2025-01-31 00:20:53

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Selon moi, la vidéo créative permet aux élèves d'explorer différents outils à utiliser pour créer la vidéo. Les élèves ont la chance à participer à l'oral à travers leurs capsules vidéo en engageant aussi avec leurs collègues. Cela permet le travail en groupe, ce qui est important à pratiquer chez les élèves. La vidéo créative est une façon différente que les élèves peuvent essayer pour savoir si la vidéo fonctionne pour leur apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La vidéo créative serait utile dans mon enseignement, car j'aimerais travailler avec les plus jeunes. C'est une bonne manière à faire interagir les élèves dans la salle de classe qui peut mener les élèves à bouger. Cela serait utile, car c'est important d'avoir des options visuelles pour les élèves. On inclut la différenciation avec cela aussi. Pour les plus jeunes, on peut utiliser des chansons, des animations, des photos et autres pour illustrer les sons, les mots, les animaux et d'autres sujets.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

La motivation de la vidéo créative peut donner la curiosité aux élèves pour ensuite créer leurs propres vidéos créatifs en salle de classe. La différente manière d'apprendre peut motiver les élèves à donner leur attention, car c'est quelque chose de nouveau. Les élèves peuvent être engagées seules, dans un petit groupe ou en grand groupe. Quelqu'un qui permet aux étudiantes de repérer et d'extraire les connaissances utiles dans les vidéos diffusées en cours, ou, lorsqu'elles produisent leur propre contenu, de décider ce qu'elles vont inclure, comment et pourquoi. S'il y a des élèves qui réussissent et celles qui ne réussissent pas, c'est tous d'accord. Le processus de la vidéo créative permet aux apprenants d'apprendre un peu même si ce n'était pas une réussite en tout. Il est crucial que les étudiants fassent de leur mieux, posent des questions et obtiennent de l'aide de l'enseignant et de leurs camarades en classe. Nous sommes tous apprenants et on peut continuer à apprendre ensemble.