

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : shatford-ualberta-ca
<https://www.cadre21.org/membres/shatford-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2025-01-30 01:03:11

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

J'aime l'idée d'utiliser la vidéo créative pour appuyer l'apprentissage. Je n'est pas réaliser qu'on peut utiliser les vidéos créatives de tant de manières! J'aime comment ce outil engage les élèves et c'est un façon d'apprendre qui est assez naturel pour eux parce qu'ils sont habitués et aime regarder les vidéos Youtube. En grand, je veux utiliser les approches de la vidéo créative.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourrait s'insérer dans mon enseignement facilement comme enseignante de maths et de sciences. Je pourrais créer des vidéos qui explique les problèmes visuellement. De plus, je pourrais demander aux élèves de représenter les concepts de maths sous forme de vidéo. D'ailleurs, j'entraîne le personnel d'un camp d'été, j'enseigne plusieurs noeuds. Les vidéos démonstratifs peuvent être très utile et facilitera l'apprentissage chez le personnel. Ils pourraient utiliser ces vidéos comme un ressource pour appuyer leur apprentissage. Enfin montrer des vidéos de concepts qui aligne avec les intérêts des élèves me permettrais d'engager et d'enseigner les élèves effectivement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Comme j'ai mentionné plus haut, les vidéos démonstratifs de noeuds seraient très utile aux personnel comme référence. De même, les vidéos qui démontre les étapes des questions de maths seraient utiles parce que les élèves pourraient arrêter le vidéo quand ils ont besoin, pour apprendre à leur rythme, ce qui augmenterait la réussite et la motivation chez les apprenants. De plus, la création des vidéos engage les élèves dans leur processus d'apprentissage. Finalement, je pourrais montrer les vidéos de concepts pour inspirer les élèves et captiver leur attention.