

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : kgelinea-ualberta-ca
<https://www.cadre21.org/membres/kgelinea-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2025-01-29 19:37:13

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je pense que ce module démontre de vraiment bonnes pistes pour intégrer la vidéo créative dans la salle de classe. Je n'ai même pas pensé à l'élément mathématique avant, mais c'est une manière très créative d'engager les jeunes dans le sujet! Je pense que comme une enseignante l'a mentionné dans l'une des vidéos, c'est un équilibre qu'on doit maintenir, donc garder un élément de papier crayon en plus de l'intégration de la technologie est important.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pense que l'idée d'avoir les élèves faire plus de projets en format vidéo serait vraiment utile pour mon enseignement comme enseignant de FLA. En enregistrant eux-mêmes, je peux avoir une bonne idée de leur utilisation de la langue d'une manière orale. De plus, on pourrait demander aux étudiants dans l'étape pré-production d'écrire un texte à suivre durant leur vidéo, ce qui ajouterait des preuves de leur production écrite en français. Ça pourrait aussi être une bonne idée de faire quelques tutoriels en ligne pour différencier mon enseignement comme pour les séances de grammaire.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

À mon avis, les élèves seront beaucoup plus engagés avec la matière et dans leur apprentissage. Comme c'est un élément de leur vie quotidienne, cela peut rendre la matière plus digestible ou plus amusante. Qui n'aimerait pas faire une vidéo pour un rapport du livre au lieu d'une dissertation? De plus, certaines élèves pourraient mieux réussir avec cette intégration de la vidéo créative parce qu'elle les intéresse. C'est une bonne manière de différencier non seulement l'enseignement, mais aussi l'évaluation!