

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/56e8e160beeb067e7ee69e6c>

Date d'obtention : 2025-01-23 20:58:16

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Ma première réflexion sur le thème de la vidéo créative est que l'utilisation de la vidéo en salle de classe a beaucoup de bénéfices pour l'apprentissage et l'enseignement. En effet, elle permet d'enseigner les concepts, de partager une production, de donner des rétroactions descriptives, de communiquer et de développer des habiletés. Cependant, il faudra mettre des stratégies pour mieux réussir l'utilisation de la vidéo en classe. C'est à dire bien définir les intentions pédagogiques, choisir une vidéo qui répond aux exigences du contenu et le vocabulaire, préparer des questions avant et après le visionnement, guider la conversation et d'utiliser des outils comme EDpuzzle pour attirer l'attention lors de l'écoute d'une vidéo.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourrait s'insérer dans mon enseignement en me permettant de plus supporter l'apprentissage de mes élèves en ajoutant de la valeur. L'utilisation de la vidéo en classe me permettrait de présenter les situations complexes plus facilement et d'avoir l'opportunité de dépasser les limites physiques ou chronologiques. De plus, cela augmenterait la motivation des élèves, améliorerait leurs expériences d'apprentissages, d'obtenir de meilleures notes, de susciter plus de potentiel de développement permettant un apprentissage plus approfondi. Enfin, cela me permettrait aussi d'avoir la progression, de garder des traces et de fournir une rétroaction.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'intégration de la vidéo créative dans ma pratique pourrait favoriser l'engagement des élèves avec l'intégration des questions et outils interactifs. Elle nous évite aussi le surcharge cognitive en éliminant les informations superflues. Cela permettrait de varier le contenu, la production et le produit pour une différenciation pédagogique qui permettrait de répondre aux différents styles d'apprentissage des élèves. Le fait de guider les conversations des élèves amènera le respect, l'inclusion et la construction progressive des connaissances et compréhensions. En conséquence, cela crée un climat de classe propice à maximiser l'impact des discussions.