

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/93cfccd966c15b42373ad33d>

Date d'obtention : 2025-01-22 09:50:25

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Cela m'a convaincue! Des petites idées commencent à émerger. J'avais déjà fait il y a quelques années un film en stop motion; et cette année, nous avons récité et joué les fables de la fontaine devant un écran vert pour proposer ce film à une autre classe de l'école.

J'avais plus de mal à voir la création de vidéo pour des apprentissages plus "scolaires".

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

L'apprentissage des sons ou de leçons en étude de la langue pourraient faire l'objet de capsules. Des élèves pourraient également expliquer avec leurs mots une notion. Ces notions réexpliquées seraient filmées par un autre camarade. On pourrait ainsi garder les vidéos pour les élèves qui en auraient besoin à la maison ou à l'école.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Ils seront plus investis et plus mobilisés. Nous savons que la pédagogie par projet est stimulante pour les élèves. La fierté du rendu finale est importante également. Si ce sont des "leçons" qui sont intégrées dans les vidéos, les élèves peuvent les revoir et réécouter si besoin. Cela favorise donc la réussite de tous.