

Preuve et attestation de développement professionnel

## Vidéo créative 1 - Explorateur



### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,  
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,  
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et  
la création de projets vidéos en classe

Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

Badge attribué à : ktremblay-csslaval-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/a98d716cb1069b4b2baf2608>



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2025-01-21 13:26:49

Preuve et attestation de développement professionnel

## Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

La vidéo créative est une façon de dynamiser l'enseignement et de varier les approches. Aussi, elles peuvent ajouter une source de motivation aux élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'aimerais l'employer dans le cadre de mon enseignement sur le texte explicatif. Je pourrais l'utiliser, par exemple, pour présenter les procédés explicatifs qui sont souvent employés dans les documentaires et les reportages. Aussi, j'aimerais éventuellement faire réaliser des vidéos explicatives aux élèves sur différents sujets. Cela me permettrait d'éviter de faire des oraux traditionnels. Je pourrais, par la suite, faire des arrêts pour expliquer certaines erreurs des élèves à l'oral par exemple. Aussi, cela me permettrait de faire de la différenciation pédagogique, car certains élèves ont des blocages quand ils se présentent devant la classe. Ils pourraient donc ainsi travailler certains aspects sans se concentrer sur le fait d'être observés par les autres élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Cette pratique les rapproche de ce qu'ils sont habitués de voir chaque jour sur l'internet. Cela leur donnerait la possibilité de "créer du contenu" tout en apprenant, Aussi, comme je l'ai mentionné dans la question précédente, ils pourraient ainsi travailler certains aspects sans se concentrer sur le fait d'être observés par les autres élèves. Enfin, quand je serai capable d'utiliser les différents médiums, cela me permettra de faire mes propres vidéos et ainsi varier mes approches d'enseignement. Je pourrai ainsi rejoindre certains élèves moins interpellés par les cours magistraux ou les autres moyens plus traditionnels.