

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : [naouai-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/naouai-ualberta-ca)  
<https://www.cadre21.org/membres/naouai-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2025-01-20 20:18:19

# Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

J'ai beaucoup apprécié le thème de la vidéo créative. Il s'agit d'une démarche pratique et authentique.

En situation d'apprentissage et en se basant sur la vidéo créative, les personnes apprenantes peuvent consulter à tout moment leur résultat et le publier tout en participant au savoir collectif.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans mon enseignement, je vise à choisir une vidéo qui répond parfaitement à mes objectifs pédagogiques, qu'elle soit claire et bien adaptée. En répondant à ces 3 questions :

- Quelles sont mes intentions pédagogiques ?

- La vidéo choisie convient-elle ?

- Quelles sont les activités qui accompagneront la vidéo ?

Je communique mes directives aux élèves de bien prendre des notes avant et après la diffusion de la vidéo pour poser des questions et communiquer ensemble.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'impact sur les personnes apprenantes est la motivation = en attirant leur attention par la diffusion des images, des couleurs, des sons qui facilite la transmission des informations et améliore la mémorisation.

Favoriser l'autonomie et l'engagement = les élèves peuvent à tout moment apprendre à leur rythme en visualisant la vidéo comme support en développant leurs compétences numériques en maîtrisant des outils technologiques et leurs compétences analytiques en développant leur manière de réagir et de prendre des décisions.