

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Boudreault Desrosiers Michaël

<https://www.cadre21.org/membres/9c40c52538f80430db6140b4>

Date d'obtention : 2025-01-07 13:55:07

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je crois que la vidéo créative aide vraiment comme support aux apprentissages, mais surtout comme support motivationnel. Cette démarche axée sur le numérique permet aux élèves d'apprendre à leur rythme et réduit considérablement les moments de faible écoute des élèves. De plus, l'enseignant se rapproche d'un univers très apprécié des jeunes, ce qui peut ajouter de la valeur à l'enseignement aux yeux des élèves. C'est un peu comme si l'enseignant devenait un "Youtuber".

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'utilise la classe inversée en 5e année du primaire depuis 4 ans maintenant et je dois dire que l'utilisation des vidéos pédagogiques en classe ont tout changé pour moi. J'aimerais explorer davantage la création de vidéo du côté de mes élèves, car ceux-ci me demandent fréquemment comment je façonne mes capsules pédagogiques. J'aimerais que les enfants puissent utiliser Canva ou Quizizz pour produire des vidéos explicatives ou créatives.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je crois avoir bien construit mon écosystème de classe inversée en mathématiques et j'observe des changements significatifs dans l'attitude de mes élèves depuis. Les parents de mes jeunes m'indiquent avoir vu un énorme gain en matière d'autonomie, de capacité à s'organiser dans l'espace (pour les notes de cours) et dans le temps (échancier). Enfin, les enfants sont très motivés dès le début de l'année scolaire et le taux de réussite m'apparaît élevé.